

Dr. Matthias Gronover

☎ 07472/ 44 23 16

✉ matthias.gronover@uni-tuebingen.de

Schulcurriculum Katholische Religionslehre
Klassenstufe 9/10

Aufbauend auf den für Klassenstufe 5/6 vorformulierten Grundsätzen lassen sich folgende organisatorische, pädagogische und methodisch-didaktische Profilbildungen für das Fach Katholische Religionslehre am IKG formulieren:

1. Organisatorischer Akzent
 - Partnerschaftliche Erarbeitung des verbindlichen Themenfeldes „Leben in Beziehungen“
 - Förderung des „Zu sich selbst Findens“ durch meditative Übungen
2. Pädagogischer Akzent
 - Religiöse Kompetenz (Bibel verstehen, Kirche – Staat – Gesellschaft)
 - Hermeneutischer Ansatz (Bibel verstehen, Begegnung mit Hinduismus und Buddhismus, Leben in der einen Welt)
3. Methodisch-didaktischer Akzent
 - Bilddidaktik
 - Korrelation von persönl. Erfahrung und Glaubenstradition
 - Projektarbeit (Leid und Tod)