

Fassung vom 21.2.2006

Evangelische Religionslehre am IKG

Zweijahresplan für Standards 7/8

Zeit	Unterrichtseinheit	Standards 1. Ziffer - Dimension 2. Ziffer - Spiegelstrich	Angestrebte bzw. erreichte Kompetenz	Erlernete Methode (eventl. Gemäß Schulcurriculum)	Mögliche inhaltliche Beiträge zum Schulcurriculum
Kl. 7	Amos	<p>1.3 - erkennen, dass Menschen für ihr Leben verantwortlich und zugleich auf Barmherzigkeit angewiesen sind</p> <p>2.1 - können Beispiele von Ungerechtigkeit beschreiben und nach deren Ursachen und Folgen fragen</p> <p>2.2 - kennen die biblische Weisung, für Gerechtigkeit einzutreten, und können ihr eigenes Gerechtigkeitsempfinden dazu in Beziehung setzen</p> <p>3.5 - können Botenspruch und Visionsbericht als charakteristische Form prophetischer Rede beschreiben</p> <p>4.2 - können am Beispiel des Amos verdeutlichen, wie der Gott der Gerechtigkeit gegen soziale Ungerechtigkeit zur Geltung gebracht wird</p>	<p>Insbesondere:</p> <p>Hermeneutische Kompetenz Ethische Kompetenz Sachkompetenz Soziale Kompetenz Ästhetische Kompetenz</p>	Rollenspiel	Diakonische Einrichtung kennenlernen (z.B. Vesperkirche usw.)
	Wunder	<p>1.4 - kennen biblische Heilungsgeschichten und deren Hoffnungsaspekt für Menschen in Not</p> <p>3.4 - können unterschiedliche Deutungen von Wundergeschichten darstellen</p> <p>5.3 - können an auserwählten Wundergeschichten zeigen, wie Jesus sich Menschen zuwendet</p>	<p>Insbesondere:</p> <p>Hermeneutische Kompetenz Ethische Kompetenz Personale Kompetenz Kommunikative Kompetenz Soziale Kompetenz</p>	Kritisches lesen und deuten Bibliodrama	
	Sucht	<p>1.1 - können wahrnehmen und beschreiben, dass Menschen auf Beziehungen und Bestätigung angewiesen, zugleich auch verführbar sind</p> <p>1.2 - können zeigen, dass nach christlicher Auffassung der Mensch mit Leib und Seele von Gott erschaffen ist und</p>	<p>Insbesondere:</p> <p>Ethische Kompetenz Personale Kompetenz</p>	Produktive Informationsbeschaffung, Exkursion	Drogenprophylaxe (Stärkung der Persön-

		<p>ihm damit Selbstbejahung und Selbstverantwortung ermöglicht werden</p> <p>1.3 - erkennen, dass Menschen für ihr Leben verantwortlich und zugleich auf Barmherzigkeit angewiesen sind</p> <p>2.3 - können zeigen, dass Hilfsbereitschaft zu einem besseren Zusammenleben in der Gesellschaft beiträgt</p> <p>6.2 - können am Beispiel der Arbeit mit Suchtkranken die diakonische Arbeit der Kirche begründen und darstellen</p>	<p>Soziale Kompetenz Methodische Kompetenz</p>		<p>lichkeit)</p>
Kl. 8	Reformation	<p>3.1 - können Luthers Bibelübersetzung erzählerisch in seine Biographie einbetten</p> <p>3.2 - kennen die kulturelle Wirkung der Lutherbibel</p> <p>3.3 - können die zentrale Bedeutung der Bibel in der Evangelischen Kirche darlegen und begründen</p> <p>4.1 - können darstellen, inwiefern die Wiederentdeckung des menschenfreundlichen Gottes auf Luther befreiend gewirkt hat</p> <p>5.1 - können zeigen, dass die in der Reformation neu entdeckte Bedeutung Jesu sich in konkreter Kritik an der Katholischen Kirche ausgewirkt hat</p> <p>6.1 - können Ursachen des Kirchentrennung in der Reformation darstellen</p>	<p>Insbesondere:</p> <p>Hermeneutische Kompetenz Sachkompetenz Methodische Kompetenz Ästhetische Kompetenz</p>	<p>Spurensuche der Reformation in Reutlingen Internetrecherche</p>	<p>Exkursion zur Reformationsgeschichte in Reutlingen</p>
	Islam	<p>4.3 - können Gemeinsamkeiten und Unterschiede des islamischen und des christlichen Gottesverständnisses benennen und reflektieren</p> <p>5.2 - können die Bedeutung Jesu im Islam darstellen und erklären</p> <p>6.3 - können Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Kirchengebäude und Moscheen mit ihrer je eigenen Symbolik Erläutern</p> <p>7.1 - können Ausdrucksformen und zentrale Inhalte des islamischen Glaubens und Lebens beschreiben</p> <p>7.2 - können die Biografie Mohammeds in Grundzügen darstellen und Vergleiche zu Jesus ziehen</p> <p>7.3 - können Informationen über islamisches Leben in der eigenen Region beschaffen und präsentieren</p>	<p>Insbesondere:</p> <p>Sachkompetenz Personale Kompetenz Kommunikative Kompetenz Soziale Kompetenz Methodische Kompetenz Ästhetische Kompetenz</p>	<p>Internetrecherche Lernstraße (Selbstorganisiertes lernen)</p>	<p>Interreligiöse Begegnung (Imam, Moschee)</p>